

فرمت ارائه گزارش عملکرد کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری از زیر مجموعه سند جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی در کلان منطقه ۳ در ۴ ماه اول سال ۱۴۰۲

تعداد جلسات برگزار شده	۴ جلسه در کارگروه اصلی و ۶ جلسه در کارگروه های متناظر
اهم اقدامات انجام شده در کارگروه	<p>۱. برگزاری بیش از ۱۰ مورد کارگاه ها/ دوره پودمانی در سطح دانشگاه (حضور) و کلان منطقه (مجازی) با تمرکز بر هوش مصنوعی، تکنولوژی های نوین آموزشی و طراحی آموزشی</p> <p>۲. تشکیل کمیته علمی پژوهشی مشترک در سطح کلان منطقه با حضور مسئولین کارگروه دانشگاه های کلان منطقه ۳ آمایش.</p> <p>۳. پیشنهاد اختصاص یک ویژه نامه از مجله علمی در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایلام جهت چاپ مقالات و تجربیات مرتبط در حوزه تکنولوژی و فناوری های نوین آموزشی.</p> <p>۴. پیشنهاد و پیگیری برگزاری استارت آپ دانشجویی در کلان منطقه با تمرکز بر تکنولوژی های نوین آموزشی در پاییز ۱۴۰۲.</p> <p>۵. پیشنهاد برگزاری ژورنال کلاب های آموزشی در سطح کلان منطقه مصوب کارگروه کلان منطقه.</p> <p>۶. برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه/ دوره های آموزشی آشنایی با روش جدید PMP, OSCE, MMI, KF, ارزیابی الکترونیکی با هماهنگی کارگروه کیفیت آموزش در سطح کلان منطقه</p> <p>۷. طراحی و اجرای دوره کوتاه مدت بهار ۱۴۰۲ به مدت یک و نیم ماهه توانمندسازی اعضای هیات علمی با همکاری واحد آموزش مجازی و کمیته توانمندسازی EDC دانشگاه طبق نیازسنجی در سطح دانشگاه علوم پزشکی همدان</p> <p>Course One: I Spring, Storyline, Mobile Apps, Gamification, Animation, Artificial intelligence, Motion graphic, Micro learning, Virtual reality, Augmented reality, Podcast</p> <p>Course Two: Artificial intelligence(10 session)</p> <p>۸. برگزاری ۴ کارگاه های مختلف مرتبط با نرف افزارها و تکنولوژی های یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه</p> <p>۹. برگزاری کنفرانس، کلاب های آموزشی و ژورنال واچ های آموزشی در سطح کلان منطقه حضوری و آنلاین در حوزه های مختلف TEL</p> <p><b>Flipped classroom</b></p> <p><b>Game-based learning</b></p> <p><b>Simulation-based learning</b></p> <p><b>Problem-based learning</b></p> <p><b>Team-based learning</b></p> <p>۱۰. طراحی و تولید کتابچه با عنوان "استفاده از فناوری های نوین آموزشی گامی موثر جهت ارتقاء یادگیری: مقدماتی" با ۳۵ صفحه و توزیع ۱۰۰ نسخه در شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۴۰۲ بین اعضای هیات علمی کشور</p>

<p>۱۱. طراحی چک لیست ارزیابی فناوری های نوین آموزشی تولید شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه مانند: فیلم آموزشی، تولید محتوای دروس تخصصی، پادکست و موشن گرافی</p>	
<p>در حال اجرا است</p>	<p>روند اجرای برنامه عملیاتی کارگروه</p>
<p>بیش از ۹۰ درصد</p>	<p>میزان موفقیت برنامه عملیاتی در ۴ ماه اول سال (درصد)</p>
<p>۱. برنامه عملیاتی کارگروه          ۲. تدوین اولویت های پژوهشی در حوزه TEL و ارائه به معاونت تحقیقات و فناوری و مدیریت تحصیلات تکمیلی جهت در اولویت قرار دادن عناوین طرح- پایان نامه ها.          ۳. شفاف سازی فرایند های دانشگاه در ارتباط موضوعات شاخص های فناوری های نوین آموزشی          ۴. منسجم و هماهنگ شدن فعالیتهای کارگروه و مرکز EDC و واحد آموزش مجازی و واحد آزمون دانشگاه          ۵. استخراج و پیگیری پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی با موضوع TEL و تمرکز بر اولویت های پژوهشی در این حوزه</p>	<p>اهم دستاوردهای حاصل از فعالیت کارگروه</p>
<p>۱. ضعف در زیرساخت های حوزه تکنولوژی های نوین آموزشی          ۲. عدم آشنایی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حوزه تکنولوژی های نوین آموزشی          ۳. عدم حضور اعضای هیات علمی و کارشناسان آشنا با حوزه تکنولوژی های نوین آموزشی          ۴. سامانه سما لایو گزارش گیری دقیق برای محاسبه دروس فعال در سامانه LMS را ندارد.          ۵. بستر سازی جهت تشکیل تیم و آموزش تخصصی افراد علاقمند در دانشگاه در حوزه TEL (آزاد سازی نیروها و بودجه جهت آموزش تخصصی و...)</p>	<p>اهم چالش های کارگروه در دستیابی به اهداف</p>
<p>۱. شفاف سازی موضوع در سطح دانشگاه از طریق رایزنی با ریاست دانشگاه و معاونین مرتبط          ۲. جذب فارغ التحصیلان ارشد و دکترای رشته یادگیری الکترونیک و مهندس پزشکی جهت طراحی          ۲. اختصاص بودجه برای برون سپاری جهت تولید (برنامه نویسی و مدل سازی) فناوری های نوین آموزشی از جمله AR, VR Simulation</p>	<p>پیشنهادات برای رفع چالش های فوق الذکر</p>

بهترین اقدامات (Best Practice) براساس کار مشترک دانشگاهی

ردیف	عنوان Best Practice	سطح دانشگاه / دانشکده	سطح کلان منطقه
۱	❖ طراحی، اجرا و ارزشیابی شبیه‌ساز نرم‌افزاری ساخت داروهای ترکیبی، مبتنی بر تکنیک بازی‌انگاری با استفاده از هوش مصنوعی، بمنظور آموزش الکترونیک دانشجویان داروسازی	Nhka'hi ug, I \ca;d ;vlhkahi	سطح کلان منطقه
۲	❖ طراحی سامانه رهگیری دانش آموختگان و استخراج اطلاعات برای شاخص‌های کارگروه‌های کیفیت آموزش و اقتصاد آموزش در خصوص اشتغال و ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان برای اولین بار در کشور	سطح دانشگاه علوم پزشکی ایلام برای اولین بار و ارائه به وزارت	سطح کلان منطقه ۳ آمایش
۳	<p>❖ ثبت ۱۵ مورد طرح /پایان نامه با تمرکز بر تکنولوژی و فناوری های نوین ارتقا یادگیری</p> <p>✓ طراحی، تدوین و ارزشیابی برنامه بازی وارسازی مبحث خونریزی بعد از زایمان</p> <p>✓ تدوین، اجرا و ارزشیابی فرم جدید ارزیابی طرح دوره / درس با تاکید بر ادغام مصادیق سند جامع تعالی، عدالت و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی</p> <p>✓ بررسی اثربخشی برنامه درسی مهارت‌های مطالعه بر راهبردی مطالعه و یادگیری دانشجویان سال اول دانشگاه علوم پزشکی ایلام در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p> <p>✓ بررسی میزان رضایتمندی و کیفیت آزمون‌های الکترونیک از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام در سال ۱۴۰۱</p> <p>✓ بررسی تاثیر گیمیفیکیشن بر یادگیری، اشتیاق و تعامل دانشجویان اتاق عمل در ابزار جراحی تخصصی رشته‌های ارتوپدی و مغز و اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی ایلام</p> <p>✓ بررسی مقایسه‌ای تاثیر الگوی تدریس چند رسانه‌ای با روش سنتی بر یادگیری و رضایتمندی در درس تکنولوژی جراحی گوش، حلق و بینی</p> <p>✓ بررسی مقایسه‌ای تاثیر الگوی تدریس چند رسانه‌ای با روش سنتی بر یادگیری و رضایتمندی در درس تکنولوژی جراحی ستون فقرات</p> <p>✓ بررسی مقایسه‌ی تاثیر آموزش به دو روش بازی وارسازی و نمایش فیلم بر میزان مهارت یادگیری برقراری خط وریدی بیماران دشوار در دانشجویان پرستاری</p>		

		<p>✓ بررسی تاثیر آموزش برنامه ای بر دانش و عملکرد پرستاران بخش های مراقبت ویژه در لطف پیشگیری از زخم فشاری</p> <p>✓ طراحی اپلیکیشن مراقبت در منزل و بررسی میزان پذیرفته شدن آن در سالمندان مراجعه کننده به مرکز بهداشتی درمانی و مراقبین آنها در شهر ایلام</p> <p>✓ بررسی عوامل موثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی در بین اساتید و دانشجویان کلان منطقه ۳</p> <p>✓ شناسایی مولفه های انگیزش در آموزش ترکیبی برای اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی کلان منطقه ۳</p> <p>✓ بررسی تاثیر گیمیفیکیشن بر مدیریت عوارض شیمی درمانی در بیماران بخش انکولوژی بیمارستان شهید مصطفی خمینی(ره)</p>	
	سطح دانشگاه علوم پزشکی ایلام	❖ فعال نمودن مرکز رشد آموزشی دانشگاه با همکاری مرکز رشد معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه جهت ثبت طرح های محصول محور و نوآورانه آموزشی	۴
	سطح کلان منطقه ۳ آمایش	❖ برگزاری استارت آپ آموزشی با تمرکز بر فناوری و تکنولوژی های نوین آموزشی جهت شناسایی، جذب و حمایت دانشجویان مستعد	۵
	سطح دانشگاه علوم پزشکی ایلام	❖ ارائه راهکارهایی جهت شناسایی و جذب استعداد های دانشجویی ،اساتید و کارکنان، استفاده از توانمندی و حمایت از آنان از در بدو ورود تحصیل / خدمت(در همه زمینه با تمرکز بر فناوری و تکنولوژی)	۶
	سطح دانشگاه علوم پزشکی ایلام	<p>چاپ مقالات مرتبط در مجلات معتبر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nursing student's satisfaction with two methods of CBL and lecture-based learning .BMC Medical Education. 2023: 23(1),48.</a></li> <li>• <a href="#">Comparing the Effects of Early Clinical Exposure on the Attitude and Motivation of First-year Medical Students from Ilam University of Medical Sciences Based on Video-based Education and Learning-in-hospital Settings Methods. Shiraz E Medical Journal.2022: 23(11),e127209.</a></li> </ul>	۷

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Quality of Virtual Education from the Perspective of Students and Professors during the COVID-19 Pandemic. Journal of Medical Education Development. 2022: 15(46), pp. 26-37.</a></li><li>• <a href="#">Teaching cardiac arrhythmias using educational videos and simulator software in nurses: An educational interventional study. Shiraz E Medical Journal. 2020: 21(8),e97984, pp. 1-5.</a></li><li>• <a href="#">A comparison of the effect of two methods of positioning the hands during basic and advanced cardiovascular life support on the chest compression depth in adults. Journal of Cardiovascular and Thoracic Research. 2019: 11(4), pp. 314-317.</a></li></ul>	
--	--	---	--