

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه – دانشکده پزشکی

طرح درس

تاریخ ارائه درس : ماهیانه تکرار میشود	نیمسال تحصیلی/سال تحصیلی 1400-1401
نوع درس: نظری	رشته/دوره: کارورزی- کارآموزی پزشکی عمومی
نام مدرس: گروه طب اورژانس - دکتر شهروز تبریزی	نام درس (واحد): طب اورژانس/ تشنج – کاهش هوشیاری
مدت زمان کلاس : 105 دقیقه	تعداد دانشجو: 10 نفر

عنوان جلسه: تشنج – کاهش هوشیاری	
هدف کلی جلسه اول : تعیین روش برخورد با بیمار با افت هوشیاری	
اهداف ویژه جلسه اول: <ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی با روش برخورد بالینی با افت هوشیاری در اورژانس 2. آشنایی با اولویت های درمان اورژانسی در افت هوشیاری 3. آشنایی با تشخیص افتراقی های شایع و روش های تشخیصی و تعیین تکلیف بیمار 	
دانشجو در پایان باید قادر باشد : <ol style="list-style-type: none"> 1. تشخیص افتراقی شایع افت هوشیاری را عنوان کند 2. اولویت های درمان اورژانسی در کاهش هوشیاری را توضیح دهد 3. روش تشخیص اورژانسی و تعیین تکلیف بیمار را بداند 	
هدف کلی جلسه دوم: تعیین روش برخورد با بیمار دچار تشنج در اورژانس	
اهداف ویژه جلسه دوم: <ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی با تابلوهای مختلف بالینی تشنج 2. آشنایی با اولویت های درمانی تشنج 3. روش های درمانی در بیماران خاص و تعیین تکلیف آنها 	
دانشجو در پایان باید قادر باشد: <ol style="list-style-type: none"> 1. انواع تابلوهای بالینی تشنج را بداند 2. اولویت های درمان اورژانسی را بداند 3. اولویت کلی دارویی و تعیین تکلیف بیمار را بداند 	
امکانات آموزشی: <ol style="list-style-type: none"> 1. Video projector 2. White board 	
محتوای آموزشی <ol style="list-style-type: none"> 1. پاورپوینت – اسلاید های کلاس 2. فیلم های کوتاه آموزشی 	
پیش نیاز جلسه : دروس نظری پاتوفیزیولوژی	

روش تدریس :

ابتدا مبحث مربوطه معرفی شده و یک آزمون پره تست گرفته میشود. سپس بصورت mini lecture بحث ارائه شده که در ضمن آن بحث بصورت پرسش و پاسخ و ارائه سناریوهای بالینی بر اساس (PBL) problem based learning انجام میشود. در انتها نکات ضروری (must know) بطور مشخص مرور شده و یک آزمون پست تست گرفته میشود.

ارزیابی پایانی:

تهیه سوالات و برگزاری امتحان پایان ترم ، آنالیز سوالات پس از انجام آزمون و رسیدگی به اعتراضات دانشجویان بر اساس آنالیز سوالات

تکالیف دانشجوی:

1. حضور و شرکت فعال در کلاس
2. مطالعه مبحث مربوطه
3. ارائه یک کنفرانس توسط یکی از کارورزان در هر جلسه