

## دانشکده

### قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : دروس فیزیوپاتولوژی بیماریهای دستگاه تنفس مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی  
تعداد واحد: ۲ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در ابتدا و انتهای کلاس درس و زمان استراحت  
زمان ارائه درس: نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ مدرس: دکتر سید وحید جاسمی  
مشخص بودن درس پیش نیاز: دروس علوم پایه، فیزیولوژی، آناتومی تنه و سر و گردن

### هدف کلی دوره: آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم تنفسی

#### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مדיاستن را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه سوم: فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه چهارم: مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه پنجم و ششم: فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه هفتم: علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبره و برونشکتازی را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)  
جلسه هشتم: آناتومی: فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد. ( دکتر سید وحید جاسمی)

#### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مדיاستن را بلد باشد  
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:  
در پایان دانشجو قادر باشد  
۱-۱- آناتومی مجاری تنفسی فوقانی را بشناسد.  
۱-۲- آناتومی مجاری تنفسی تحتانی را بلد باشد.  
۱-۳- آناتومی بافت ریه آلئول ها ، بافت بینابینی ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علائم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده ، عوامل تشدید کننده ، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- فیزیولوژی مجاری تنفسی، علت ایجاد انسداد و مکانیسم آن را بلد باشد.  
۲-۲- علائم بالینی بیماری آسم را توضیح دهد.  
۳-۲- عوامل ایجاد کننده و عوامل تشدید کننده بیماری آسم را بلد باشد.  
۴-۲- روش های تشخیصی بیماری آسم را توضیح دهد.  
۵-۲- داروهای مورد استفاده در بیماری آسم، نحوه درمان بیمار مبتلا به آسم را توضیح دهد.

۲-۶- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به حمله آسم را بلد باشد.

۲-۷- تشخیص افتراقی بیماری های آسم را بلد باشد

هدف کلی جلسه سوم فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴- تعریف ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه و علت ایجاد کننده آن ها را بلد باشد.

۲-۱۴- علائم و عوامل ایجاد کننده ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.

۳-۱۴- نحوه بررسی اولیه بیمار مشکوک به ترومبو آمبولی وریدی را بلد باشد.

۴-۱۴- روش های تشخیصی و نحوه استفاده از آن در ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد

۵-۱۴- درمان و روش های پیشگیری ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه چهارم: مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علایم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱- تعریف بیماری های بینابینی ریه و تقسیم بندی بالینی آن را بلد باشد.

۲-۱۱- بیماری های ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه در هر گروه بالینی به طور اختصار بلد باشد.

۳-۱۱- انواع بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

۴-۱۱- علائم بالینی و رادیولوژیک ایجاد شده در بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

۵-۱۱- روش برخورد با بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

۶-۱۱- تعریف، علائم بالینی، انواع، عوامل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان پنومونیت افزایش حساسیتی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه پنجم و ششم: فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۶- با علت ایجاد کننده بیماری سل، روش انتقال و شیوع بیماری سل آشنا باشد.

۲-۱۶- علائم بالینی بیماری سل و انواع مختلف بیماری سل را بلد باشد.

۳-۱۶- علائم رادیولوژیک بیماری سل ریوی را بلد باشد.

۴-۱۶- روش های تشخیصی بیماری سل و علائم آزمایشگاهی بیماری سل را بلد باشد.

۱-۱۶- درمان بیماری سل را بیان کند.

۲-۱۶- عوارض داروهای ضد سل و نحوه برخورد با عوارض ایجاد شده توسط این داروها را بلد باشد.

۳-۱۶- روش برخورد با سل نهفته را بلد باشد.

۴-۱۶- تعریف سل مقاوم به درمان و نحوه درمان آن را بلد باشد.

هدف کلی جلسه هفتم: علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- تعریف آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۸-۲- علل ایجاد کننده آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۸-۳- علائم بالینی آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۸-۴- تظاهرات رادیولوژیک و نحوه تشخیص و عوارض آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- ۸-۵- نحوه درمان آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- آناتومی فضای جنب را بلد باشد.

۴-۲- نحوه تشکیل مایع جنب و اثرات فیزیولوژی تجمع بیش از حد مایع جنب بر عملکرد ریه را توضیح دهد.

۴-۳- نحوه تقسیم بندی مایع جنب را بلد باشد.

۴-۴- علل شایع ایجاد کننده مایع جنب را بیان کند.

۴-۵- نحوه تشخیص و برخورد با بیمار مبتلا به مایع جنب را بلد باشد.

۴-۶- نحوه درمان مایع جنب را بلد باشد.

۴-۷- تعریف پنوموتوراکس، نحوه تشخیص و درمان آن را بلد باشد.

۴-۸- نحوه تشخیص، علل ایجاد کننده و درمان هموتوراکس را توضیح دهد.

منابع: هاریسون ۲۰۱۵- اسنشیال سسیل ۲۰۱۶

روش تدریس: سخنرانی و استفاده از پاورپوینت و طرح سوال برای پاسخ در جلسه بعد و بحث پیرامون آن

رسانه های کمک آموزشی: تحویل پاورپوینت در پایان جلسه اول به دانشجویان، تخته کلاس جهت حل یک بیمار، فایل صوتی صداهای ریه با امکانات پخش صدا، معرفی منابع درسی

#### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	-	-
آزمون میان دوره	-	-	-	-
آزمون پایان ترم	تست چهار جوابی	۲۰	پایان کورس تنفس	برنامه دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجو: حضور مفید و موثر در کلاس - حل مسائل مطرح شده در کلاس قبل - مطالعه مطالب در پایان هر کلاس، آموزش غیرحضور صداهای ریه با گوش دادن به فایل معرفی شده صداهای تنفسی

## جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

وسيله کمک آموزشی	روش تدریس	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
		دکتر سید وحید جاسمی	آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مدیاستن را بلد باشد.	۱
		دکتر سید وحید جاسمی	آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد	۸
		دکتر سید وحید جاسمی	فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد	۴
		دکتر سید وحید جاسمی	علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد	۳
		دکتر سید وحید جاسمی	مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد	۵
کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی و استفاده از پاورپوینت	دکتر سید وحید جاسمی	فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.	۷و۶

## چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرسان : دکتر سید وحید جاسمی

نیمسال اول سال تحصیلی : 401-400

## تاریخ بررسی :

## نام درس : فیزیوپاتولوژی بیماریهای تنفسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
	<b>جمع نمره</b>		۵۰
	<b>نمره نهایی</b>		