

ارتباط نوآوری در کاهش پنومونی ناشی از ونتیلاتور



به گزارش خبرگزاری فارس از کرمانشاه، پنومونی (یکی از عفونت‌های رایج ریه) وابسته به ونتیلاتور (دستگاه تنفسی مصنوعی) یکی از شایع‌ترین عفونت‌های بخش‌های مراقبت ویژه است. پنومونی ۲۷ تا ۴۷ درصد عفونت در بخش مراقبت ویژه است که خطر مرگ مرتبط با آن ۳۳ تا ۵۰ درصد برآورد شده است.

پنومونی مرتبط با ونتیلاتور (Vap) منجر به افزایش مرگ و میر، بستری طولانی مدت در بیمارستان، افزایش هزینه برای بیماران و افزایش استفاده از منابع مراقبت‌های بهداشتی می‌شود.

بروز عفونت‌های بیمارستانی به ویژه پنومونی مرتبط با ونتیلاتور به طور مستقیم با عملکرد نادرست کادر درمان مانند؛ ضد عفونی نادرست دست‌ها، عدم مراقبت از دهان و دندان و ساکشن ضعیف در ارتباط است که می‌توان با مداخلاتی مناسب میزان این عفونت‌ها را کاهش داد.

نتایج مطالعات مختلف در ایران و سایر کشورها نشان داده است که پرستاران از عملکرد ضعیفی در این زمینه برخوردار بوده‌اند و یکی از دلایل شیوع پنومونی مرتبط با ونتیلاتور در کشورهای در حال توسعه کمبود دانش و آگاهی پرستاران گزارش شده است.

باتوجه به اینکه نتایج درمورد دانش و عملکرد پرستاران در مورد پیشگیری از پنومونی مرتبط با ونتیلاتور (Vap) ضعیف گزارش شده است. از این رو میزان مرگ و میر بالای ناشی از پنومونی مرتبط با ونتیلاتور و افزایش مقاومت دارویی، استفاده از مداخلاتی موثر مانند استفاده از روش‌های آموزشی مختلف برای بهبود دانش و عملکرد پرستاران در خصوص پیشگیری از Vap حائز اهمیت است. مطالعات نشان دادند که روش‌های مختلف آموزشی می‌تواند نتایج متفاوتی بر دانش و عملکرد داشته باشد. به طوری که در مطالعه‌ای در بیرجند تفاوت معناداری بین آموزش ترکیبی و سخنرانی در میزان یادگیری فراگیران وجود نداشت. در صورتی که در مطالعه دیگری در اهواز میزان یادگیری و رضایت از آموزش الکترونیکی نسبت به آموزش سنتی بیشتر بود.

در این راستا لیلی رستم‌نیا استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه نیز پژوهشی در راستای بررسی تاثیر مداخلات آموزشی به دو شیوه سنتی (سخنرانی) و ترکیبی (سخنرانی - پیامکی) بر دانش و عملکرد پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه نسبت به پیشگیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور در مراکز آموزشی درمانی شهر کرمانشاه انجام داده است.