

## اولویت های پژوهشی اثرگذار دانشکده پرستاری-مامایی در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

### در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی با اولویت به اثرگذار بودن:

- توسعه چارچوبی برای مدیریت آموزشی اثربخش در پرستاری

در حیطه روش تدریس با اولویت به اثرگذار بودن:

- بررسی و مقایسه روش های تدریس نوین با متدهای سنتی و قدیمی تر بر اثربخشی یادگیری دانشجویان

- بررسی میزان تسلط اساتید با روش های نوین تدریس و کاربرد هوش مصنوعی و...

- تاثیر آموزش همتا بر تجارب یادگیری دانشجویان پرستاری

در حیطه تدوین و بازنگری در برنامه های آموزشی با اولویت به اثرگذار بودن:

- ارزیابی همسویی برنامه درسی پرستاری با نیازهای فعلی مراقبت های بهداشتی و تقاضاهای بازار کار

- ارزیابی میزان تطابق برنامه های آموزشی با اهداف و طرح درس آموزشی

- ارزیابی روش های یاددهی\_یادگیری جدید

در حیطه برنامه ریزی درسی با اولویت به اثرگذار بودن:

- ادغام استراتژی های تدریس فعال در برنامه درسی پرستاری

- بررسی برنامه های آموزشی اثربخش در فرایند یادگیری دانشجویان

- بررسی روش های افزایش انگیزش و توجه در دانشجویان

در حیطه آموزش الکترونیک با اولویت به اثرگذار بودن:

- بررسی چالش های موجود در آموزش مجازی و الکترونیک

- بررسی اثربخشی آموزش الکترونیک بر یادگیری دانشجویان

- تاثیر آموزش الکترونیکی بر کسب مهارت های بالینی در آموزش پرستاری

در حیطه ارزیابی برنامه اولویت به اثرگذار بودن:

- تاثیر تکنولوژی بر ارزیابی برنامه در آموزش پرستاری

- بررسی و مقایسه روش های ارزیابی برنامه نوین بر اثربخشی آموزش

در حیطه ارزشیابی با اولویت به اثرگذار بودن:

- بررسی تاثیر ارزشیابی دانشجویان بر ارتقاء عملکرد اساتید در آموزش پرستاری

- ارزیابی و بکارگیری روش های نوین ارزشیابی بالینی و نظری

- بررسی و ارتقاء روش های ارزشیابی دانشجویان