

عناوین اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۱۴۰۴

در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی:

توسعه چارچوبی برای مدیریت آموزشی اثربخش در پرستاری

در حیطه روش تدریس:

بررسی و مقایسه روش های تدریس نوین با متدهای سنتی و قدیمی تر بر اثربخشی یادگیری دانشجویان
بررسی میزان تسلط اساتید با روش های نوین تدریس و کاربرد هوش مصنوعی و...
تاثیر آموزش همتا بر تجارب یادگیری دانشجویان پرستاری

در حیطه تدوین و بازنگری در برنامه های آموزشی:

ارزیابی همسویی برنامه درسی پرستاری با نیازهای فعلی مراقبت های بهداشتی و تقاضاهای بازار کار
ارزیابی میزان تطابق برنامه های آموزشی با اهداف و طرح درس آموزشی
ارزیابی روش های یاددهی_یادگیری جدید

در حیطه برنامه ریزی درسی:

ادغام استراتژی های تدریس فعال در برنامه درسی پرستاری
بررسی برنامه های آموزشی اثربخش در فرایند یادگیری دانشجویان
بررسی روش های افزایش انگیزش و توجه در دانشجویان

در حیطه آموزش الکترونیک:

بررسی چالش های موجود در آموزش مجازی و الکترونیک
بررسی اثربخشی آموزش الکترونیک بر یادگیری دانشجویان
تاثیر آموزش الکترونیکی بر کسب مهارت های بالینی در آموزش پرستاری

در حیطه ارزیابی برنامه :

تاثیر تکنولوژی بر ارزیابی برنامه در آموزش پرستاری
بررسی و مقایسه روش های ارزیابی برنامه نوین بر اثربخشی آموزش

در حیطه ارزشیابی:

بررسی تاثیر ارزشیابی دانشجویان بر ارتقاء عملکرد اساتید در آموزش پرستاری
ارزیابی و بکارگیری روش های نوین ارزشیابی بالینی و نظری
بررسی و ارتقاء روش های ارزشیابی دانشجویان